



## FLU Fortsättning – mer av allt ...

Steg 2 – Involverande ledarskap, Intervention, förändringsmetodik  
- 15 dagar med praktisk tillämpning i organisation under ett halvår .

Utbildningen riktar sig till chefer och nyckelpersoner med uppdrag att leda och stödja vardaglig förändring. Du har genomgått FLU steg 1 och är sugen på fördjupning och mer praktisk träning – i skarpt läge. Du ansöker individuellt. Programmet är öppet för deltagare från olika företag. Kursen arrangeras av Zwedberg Person AB,

Målbilden är att du som deltagare har tränat på din process-konsultativa förmåga i en rad olika situationer både under kurstid och i uppdrag i en organisation så att du känner dig mer trygg i rollen att leda förändring som en involverande process.

### Utbildningen ger:

- Rejält med praktisk träning i att stödja /utmana människor i förändring utifrån ett relationellt organisationspsykologiskt perspektiv.
- Fördjupning av metoder och teorier som vi presenterade i FLU, steg 1. Komplettering med fler perspektiv kring att läsa in situationen, att se och förstå vad som sker i fler systemnivåer parallellt – som en helhet.
- Fortsatt personlig utveckling som vässar din förmåga till skarpt uppmärksamhet, kontakt och stabilitet i mötet med individer och grupper.
- Fler goda möjligheter till personliga insikter och personligt ledarskap.

### Omfattning:

FLU, steg 2, fortsätter med 5 kurstillfällen på internat varvat med 4 halvdagar med handledning däremellan. Ett projektarbete sker parallellt där du praktiserar den stödjande rollen i skarpt läge (ej i egen arbetsgrupp) motsvarande 2-3 dagar. Ett avslutande arbete sammanfattar och integrerar ditt lärande i dig själv. ”Du är verktyget”

Efter FLU, steg 1 och steg 2 erhåller du Diplomerings med kursbevis i förändringsledarskap. Se anmälan längre ned.

### **Samverkan mellan både organisationer och enskilda deltagare från olika organisationer**

Erfarenheter från deltagarnas arbetsplatser är fortsatt en betydelsefull del i utbildningens praktiska och vardagsnära upplägg. Utbildningen bygger på att varje deltagare i någon form är involverad i att utveckla arbetssätt och arbetskultur. Detta för att skapa ett konkret samband mellan teoretiskt och praktiskt lärande med möjlighet att tillämpa kunskaperna mellan

### **Ur deltagares feedback**

”Hela utbildningen bjöd på lärande i alla steg. Vi levde förändring, upplevde förändring.”

”Otroligt effektivt och ”jobbigt”, Det är tunga pass, men helt klart det bästa sättet för mig att lära mig något. Gillar verkligen att det är så mycket praktiska delar.”

”Har fått verktyg och klarhet i hur organisationer bör fungera och vad vi behöver göra för att röra oss framåt”

”Två professionella ledare som får dig att upptäcka en ny värld framför dina ögon”

”Svårt att få ned det i ord på hur värdefull denna kurs varit för mig! TACK för allt!”



kurstillfällena. Lära genom att göra!

Datum för utbildningen:

Introduktion 13 jan  
Modul 1: 2-4 feb  
Modul 2: 23-25 feb  
Modul 3: 28-29 april  
Modul 4: 8-10 juni  
Modul 5: 26-27 aug

Plats: Stockholmsregionen

Handledning sker mellan kurstillfällena vid fyra tillfällen och planeras vid kursstart. Syftet är främst att stödja den praktiska tillämpningen i utbildningens uppdrag.

Vi har fokus på följande steg i utbildningen:

**Introduktionsdag**

Introduktion & Gruppbildning. Genomgång av utbildningens innehåll.  
Planera handledning, inventera praktikuppdrag (se nedan)  
Stämmer av målbilder och ev. affärsmässiga mål och deltagarnas organisationers interna mål vad gäller att utveckla arbetssätt och arbetskultur.

Följande moduler ses som en fortsättning på FLU, steg 1 och dess 3 moduler:

**Modul 1 - Processkonsultativa Rollen (3 dagar internat)**

- Fördjupad förståelse för rollen stödja/utmana andras utveckling.
- Kunskaper om mig själv i rollen – fördjupning i personligt ledarskap
- Kontraktering och avgränsning i ett uppdrag (bilda konsultpar)

**Modul 2 – Intervention i grupper utveckling - Träningsläger (3 dagar internat)**

- Den faciliterande rollens arbete i det pågående nuet. träningsläger.
- Design tänkande. Öppen planering utifrån behov av involvering och deltagande.

**Modul 3 – Intervention forts. / hantera motstånd (2 dagar internat)**

- uppföljning av praktisk tillämpning, stanna upp reflektera/justera
- fortsatt träningsläger i den faciliterande rollen
- arbeta med motstånd

**Modul 4 – Stödja förändring som process, över tid (3 dagar internat)**

- alla systemnivåer i rummet.

**Modul 5 – Avslut, lärande och återkoppling som process (1,5 dag internat)**

- Workshop kring allas lärande och erfarenheter
- Feedback på olika systemnivåer
- avslutande examinationsprocesser. Diplomerings & Ceremoni.

**Praktisk tillämpning i organisation - praktikuppdrag**

Erfarenheter från den praktiska vardagen är den röda tråden, där teorier, metoder och den egna utvecklingen prövas. Lära genom att göra. Deltagarna förväntas testa och pröva sin kunskap i vardagens arbete samt genomföra ett uppdrag i egen eller annans organisation vid 4 tillfällen. Totalt ca 2-3 dagars arbetstid.



### Kursledare

*Ulf Zwedberg och Kinna Person.*

Vår erfarenhet av att stödja organisationers utveckling som processkonsulter, handledare och utbildare är gedigen. Över 500 deltagare har genomgått FLU. Vi har under många år utbildat i ledarskap och förändringsarbete baserat på aktionsforskning och gestaltmetodik, dess teori och förhållningssätt. Vårt arbetssätt berör, engagerar och utmanar där det ibland känns jobbigt att ta steg.

### Teoretisk grund

Systemteori; hjälper oss att förstå det som sker i organisationen/gruppen som samband i stället för enbart orsak - verkan. Här ingår även systemisk coaching av individer och grupper samt relationell kartläggning och nulägesbeskrivning.

Fältteori; Människor samskapar vanligen en gemensam ”kultur” som blir till en tyst förståelse för vad som är accepterat och inte accepterat och som i varje nu testas och prövas. I förändring utmanas stabiliteten särskilt, Krafter för att förändra möter krafter för att bevara. I detta kraftfält uppstår lätt polariseringar i svart/vitt. Här ingår kraftfältanalys som ett verktyg att förstå nulägets underliggande behov och viljeriktningar.

Gestaltteori och dess metodik; med begrepp som *Awareness*; skärpt uppmärksamhet på vad jag känner/tänker/ser/hör, *Kontakt*; vad som sker när jag berör och låter mig bli berörd av någon annan (individ/grupp) i exempelvis verklig dialog, *Figur/grund*; vad som växer fram som tema i ett visst sammanhang i en gruppdiallog eller coaching och som jag som förändringsledare kan hjälpa gruppen/individerna att arbeta vidare med. Detta är både teori och praktik. Kunskaper och förmågor som ger stabil grund i ett närvarande ledarskap

Grupputvecklingsteorier; S.Wheelan, Antagandegrupper (Bion) m.fl verktyg.

### Anmälan

Anmälan sker på <https://zp.se/utbildningar-i-forandningsledning/faciliterande-ledarskap-flu2/>  
Frågor: kontakta [ulf.zwedberg@zp.se](mailto:ulf.zwedberg@zp.se) eller [kinna.person@zp.se](mailto:kinna.person@zp.se) så för vi processen vidare.

**Sista anmälningdag: 15 november 2020.** Och därefter är anmälan bindande.

Och, anmäl dig gärna i god tid för att säkra plats. Vi startar kursen med minimum 12 deltagare – max 16 deltagare.

### Pris

Kursavgift är 55 000 SEK exkl. moms.

Tillkommer kostnader för internat med c:a 3800 SEK för tvådagars och 5500 SEK /tillfälle för tredagars, exkl. moms. Internatkostnaden betalas med kreditkort på plats eller via faktura från kursgården om så begäres i förväg.